

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*Linköping University, Sweden
National College of Ireland
Università di Bologna
Université Paris 8
University of Digital Science, Germany*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*Adecco
Akkodis
Certiport
Digital Technology Skills
DIGITALEUROPE AISBL
Matrix Internet Application
Schuman Associates
Skillnet Ireland
Terawe Technologies Limited*

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Instituto Superior De Estatística E Gestão De Informação

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Competências Digitais Avançadas para os Negócios

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Advanced Digital Technologies for Business

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Tecnologias e Sistemas de Informação

1.5. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Information and Technology Systems

1.6.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental

[0481] Ciências Informáticas - Informática - Ciências, Matemática e Informática

1.6.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, se aplicável

[0345] Gestão e Administração - Ciências Empresariais - Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.6.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau. (PT)

60.0

1.8. Duração do ciclo de estudos.

1 ano

1.8.1. Outra

[sem resposta]

1.9. Número máximo de admissões proposto

200.0

1.10. Condições específicas de ingresso. (PT)

Os candidatos são admitidos com base nas qualificações académicas, experiência profissional, percurso anterior e domínio da língua inglesa. Devem possuir, no mínimo, uma qualificação de Nível 6 do QEQ em áreas como Ciências da Computação, Tecnologias de Informação, Engenharia, Matemática, Gestão ou Economia. Candidatos de outras áreas poderão ser admitidos se demonstrarem competências relevantes, avaliadas através de Reconhecimento da Aprendizagem Prévia (RAP). Licenciados sem competências técnicas integradas devem evidenciar proficiência adicional por via de certificações ou experiência profissional. Sendo o programa totalmente online, os estudantes devem dispor do equipamento informático adequado e acesso fiável à internet. A admissão exige a submissão de todos os documentos dentro do prazo. Os critérios de seleção incluem formação académica, situação profissional e proficiência em inglês.

1.10. Condições específicas de ingresso. (EN)

Candidates are admitted based on academic qualifications, professional experience, previous background, and English language proficiency. Applicants must hold at least an EQF Level 6 qualification in fields such as Computer Science, Information Technology, Engineering, Mathematics, Management, or Economics. Candidates from other fields may be considered if they demonstrate relevant competencies, assessed through Recognition of Prior Learning (RPL). Graduates without embedded technical skills must demonstrate additional proficiency through certifications or professional experience. As the programme is fully online, students must have appropriate computer equipment and reliable internet access. Admission requires submission of all documents by the official deadline. Selection criteria include academic background, current employment, and English proficiency.

1.11. Modalidade do ensino

À Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.11.1 Regime de funcionamento, se presencial

[sem resposta]

1.11.1.a Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.11.1.a Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (PT)

[sem resposta]

1.12. Local onde o ciclo de estudos será ministrado (se aplicável). (EN)

[sem resposta]

1.13. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[1_13_Regulamento_Creditação Competências Formação e Experiência Profissional.pdf](#)

1.14. Tipo de atribuição do grau ou diploma

Alínea a)

1.15. Observações. (PT)**Condições de Admissão**

Os candidatos são admitidos no programa com base na qualidade da sua formação académica e percurso profissional, experiência prévia, bem como nas suas competências linguísticas e domínio da língua inglesa.

A admissão pode ser concedida a candidatos que cumpram os seguintes critérios comuns de admissão:

Os candidatos devem possuir, no mínimo, uma qualificação de Nível 6 do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ) numa área relevante, incluindo, mas não se limitando a: Ciências da Computação, Tecnologias de Informação, Engenharia, Matemática, Gestão ou Economia.

Candidatos provenientes de outras áreas disciplinares poderão também ser considerados, desde que demonstrem conhecimentos relevantes em domínios relacionados com competências digitais e tecnologias de informação, tais como métodos quantitativos, resolução de problemas e competências numéricas, evidenciados através de experiência profissional significativa e um portefólio de evidências. Nestes casos, a Comissão de Admissões procederá à avaliação da experiência e do portefólio através do processo de Reconhecimento da Aprendizagem Prévia (RAP) — ver secção correspondente.

Candidatos oriundos de programas que não incluam competências técnicas de resolução de problemas devem demonstrar proficiência técnica adicional (por exemplo, em análise de dados ou aplicações digitais de negócios) e capacidades de resolução de problemas além das qualificações de Nível 6 do QEQ. Esta proficiência poderá ser comprovada através de certificações profissionais, formações complementares ou experiência profissional certificada. Aqueles que não cumpram estes critérios serão sujeitos a entrevista e a avaliação adicional para determinação da sua adequação ao programa.

Dado que o programa é ministrado integralmente online, os candidatos devem dispor do equipamento informático necessário, como um computador portátil ou de secretária que cumpra as especificações mínimas. Estes requisitos de hardware serão comunicados a todos os potenciais estudantes juntamente com a informação geral do programa antes do início do processo de candidatura. Adicionalmente, os candidatos devem garantir que possuem acesso fiável à internet.

Todos os dados de candidatura, informações relevantes e documentação exigida devem ser devidamente submetidos pelo candidato.

Os critérios de seleção das candidaturas incluem as qualificações académicas (área de formação e nível QEQ), situação profissional atual e proficiência em língua inglesa.

Quando aplicável, os candidatos devem cumprir os requisitos definidos na política de Reconhecimento da Aprendizagem Prévia (RAP).

Todos os dados e documentos exigidos devem ser submetidos até à data-limite oficial publicada online.

1.15. Observações. (EN)

- Applicants are required to hold a minimum of an EQF Level 6 qualification in a relevant field including but not limited to: Computer Science, Information Technology, Engineering, Mathematics, Business, or Economics.
- Applicants from other disciplines may also be considered if they attain relevant knowledge in areas related to digital skills and information technologies such as quantitative methods, problem solving, and numerical competencies, typically demonstrated by significant experience in a relevant position and a portfolio of evidence. In such case, the Admissions Board will need to evaluate the experience and portfolio via the process of Recognition of Prior Learning (RPL)—see section Recognition of Prior Learning.
- Applicants who have graduated from programs lacking embedded technical problem-solving skills must show additional technical proficiency (in areas such as data analysis or digital business applications) and problem-solving abilities beyond their EQF Level 6 qualifications. This can be demonstrated through industry certifications, further qualifications, or certified professional experience. Those who do not meet these criteria will be subject to an interview and further assessment to determine their suitability for the programme.
- Since the program is delivered entirely online, applicants are required to have the necessary computing

equipment, such as a laptop or desktop PC that meet the minimum specifications. These hardware requirements will be communicated to all potential students along with the program overview before the admissions process begins. Additionally, applicants must ensure they have reliable internet access.

- All required application details, relevant information, and necessary documentation have been submitted by the applicant.
- The selection criteria for applications includes academic qualifications (including discipline and EQF level), current employment, and proficiency in English language. • If applicable, applicants must meet RPL policy requirements, see section Recognition of Prior Learning
- All application details, required information, and supporting documents must be submitted by the official deadline published online.

2. Formalização do Pedido

Mapa I - NOVA IMS Scientific Council

Órgão ouvido:

NOVA IMS Scientific Council

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[Extrato de N.º 1 Ata_CC_07_2023_signed_signed.pdf](#) | PDF | 634.9 Kb

Mapa I - NOVA IMS Pedagogical Council

Órgão ouvido:

NOVA IMS Pedagogical Council

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[EXTRATOATA_03_2023.pdf](#) | PDF | 62.9 Kb

Mapa I - Rector Dispatch

Órgão ouvido:

Rector Dispatch

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[Despacho_Reitoral_36_2025_M_Advanced_Digital_Technologies_for_Business.si.pdf](#) | PDF | 167.3 Kb

Mapa I - Self- evaluation report

Órgão ouvido:

Self- evaluation report

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[SER_DB4.pdf](#) | PDF | 6.4 Mb

Mapa I - Commitment Agreement

Órgão ouvido:

Commitment Agreement

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[Digital4Business_Consortium_Agreement_Final.pdf](#) | PDF | 4.2 Mb

Mapa I - Evaluation report

Órgão ouvido:

Evaluation report

Cópia de ata (ou extrato de ata) ou deliberação deste órgão assinada e datada:

[Evaluation report.pdf](#) | PDF | 1.7 Mb

3. Âmbito e objetivos do ciclo de estudos

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (PT)

3.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos (EN)

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (PT)

3.2. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes. (EN)

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (PT)

3.3. Justificar a adequação do objeto e objetivos do ciclo de estudos à modalidade do ensino e, quando aplicável, à percentagem das componentes não presencial e presencial, bem como a sua articulação. (EN)

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (PT)

3.4. Justificar a inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa, face à missão institucional e, designadamente, ao projeto educativo, científico e cultural da instituição. (EN)

4. Desenvolvimento curricular

4.1. Estrutura Curricular

Mapa II - Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
-----------------	-------	------	--------------

Gestão e Administração	GA	20.0	
Gestão e administração ou Ciência da Computação ou Ciência dos Dados ou Ciências Sociais	Todas	0.0	40.0
Total: 2		Total: 20.0	Total: 40.0

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Cibersegurança para os Negócios****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Cibersegurança para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Cybersecurity for Business

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

250.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

10.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Ciência de Dados para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):*Ciência de Dados para os Negócios***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Data Science for Business***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Todas***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***All***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***250.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0**Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***100.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***10.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Mauro Castelli - 0.0h**• Roberto André Pereira Henriques - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***.***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***.***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***.***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Computação em Nuvem para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Computação em Nuvem para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Cloud Computing for Business

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

250.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

10.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.

4.2.14. Avaliação (PT):

.

4.2.14. Avaliação (EN):

.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Computação Quântica

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Computação Quântica

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Quantum Computing

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão do Risco e da Mudança

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão do Risco e da Mudança

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Risk & Change Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Governação e Ética dos Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Governação e Ética dos Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Data Governance & Ethics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Mauro Castelli - 0.0h
- Roberto André Pereira Henriques - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

Data Governance & Ethics

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):****4.2.14. Avaliação (PT):****4.2.14. Avaliação (EN):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Inovação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Inovação***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Innovation***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Todas***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***All***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Trimestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Quarterly***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***125.0***4.2.5. Horas de contacto:***Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0**Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***100.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***5.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Mauro Castelli - 0.0h**• Roberto André Pereira Henriques - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Inteligência Artificial Aplicada aos Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Inteligência Artificial Aplicada aos Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

AI for Business

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):*Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***250.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0**Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0**Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***100.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***10.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Mauro Castelli - 0.0h**• Roberto André Pereira Henriques - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):****4.2.14. Avaliação (PT):**

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Inteligência Artificial Generativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Inteligência Artificial Generativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Generative AI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Mauro Castelli - 0.0h*
- *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):****4.2.14. Avaliação (PT):****4.2.14. Avaliação (EN):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):****4.2.17. Observações (PT):**

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Internet das Coisas**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Internet das Coisas

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Internet of Things

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Programação para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Programação para os Negócios

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Programming

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.

4.2.14. Avaliação (PT):

.

4.2.14. Avaliação (EN):

.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Projeto de Transformação Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto de Transformação Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Digital Transformation Project / Practicum

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

BM

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

250.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

10.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Mauro Castelli - 0.0h*
- *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):****4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):****4.2.14. Avaliação (PT):****4.2.14. Avaliação (EN):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):****4.2.17. Observações (PT):**

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Tecnologias Blockchain**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Tecnologias Blockchain

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Blockchain Technologies

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Trimestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Quarterly

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

125.0

4.2.5. Horas de contacto:

Assíncrona a distância (AD) - TP-12.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-12.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

5.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Transformação Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Transformação Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Digital Transformation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

BM

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

250.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-0.0; PL-0.0

Assíncrona a distância (AD) - TP-18.0; PL-12.0

Síncrona a distância (SD) - TP-18.0; PL-12.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

100.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

10.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Mauro Castelli - 0.0h*

• *Roberto André Pereira Henriques - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

.

4.2.14. Avaliação (PT):

.

4.2.14. Avaliação (EN):

.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - UC Optativas

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

UC Optativas

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Elective Course Units

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Todas

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

All

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Outro (c/ ano curricular)

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Other (w/ curricular year)

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,000.0

4.3.5. Horas de contacto:

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

[sem resposta]

4.3.7. Créditos ECTS:

40.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Cibersegurança para os Negócios - 10.0 ECTS
- Ciência de Dados para os Negócios - 10.0 ECTS
- Computação em Nuvem para os Negócios - 10.0 ECTS
- Computação Quântica - 5.0 ECTS
- Gestão do Risco e da Mudança - 5.0 ECTS
- Governação e Ética dos Dados - 5.0 ECTS
- Inovação - 5.0 ECTS
- Inteligência Artificial Aplicada aos Negócios - 10.0 ECTS
- Inteligência Artificial Generativa - 5.0 ECTS
- Internet das Coisas - 5.0 ECTS
- Programação para os Negócios - 5.0 ECTS
- Tecnologias Blockchain - 5.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):

[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos**Mapa V - Geral - 1****4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):**

General

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
UC Optativas	Todas	Outro (c/ ano curricular)	1,000.0			UC de Opção	Não	40.0
Projeto de Transformação Digital	GA	Semestral	250.0	AD: PL-12.0; TP-18.0 SD: PL-12.0; TP-18.0	100.00%		Não	10.0
Transformação Digital	GA	Semestral	250.0	P: PL-0.0; TP-0.0 AD: PL-12.0; TP-18.0 SD: PL-12.0; TP-18.0	100.00%		Não	10.0
Total: 3								

4.5. Metodologias e Fundamentação**4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (PT)**

4.5.1.1. Justificar o desenho curricular. (EN)

100.0

4.5.1.2. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.**4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (PT)****4.5.2.1.1. Modelo pedagógico que constitui o referencial para a organização do processo de ensino e aprendizagem das unidades curriculares (EN)****4.5.2.1.2. Anexos do modelo pedagógico**

[sem resposta]

4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos.(PT)**4.5.2.1.3. Adequação das metodologias de ensino e aprendizagem aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) definidos para o ciclo de estudos. (EN)****4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (PT)****4.5.2.1.4. Identificação das formas de garantia da justeza, fiabilidade e acessibilidade das metodologias e dos processos de avaliação (EN)****4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (PT)****4.5.2.1.5. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes será feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (EN)****4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes (PT)****4.5.2.1.6. Demonstração da existência de mecanismos de acompanhamento do percurso e do sucesso académico dos estudantes. (EN)****4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (PT)****4.5.2.1.7. Metodologias de ensino previstas com vista a facilitar a participação dos estudantes em atividades científicas (quando aplicável) (EN)**

4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (PT)**4.5.2.2.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos (EN)****4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS (PT)****4.5.2.2.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho que será necessária aos estudantes corresponde ao estimado em créditos ECTS. (EN)****4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (PT)****4.5.2.2.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares (EN)****4.5.2.3. Observações (PT)***[sem resposta]***4.5.2.3. Observações (EN)***[sem resposta]***5. Pessoal Docente****5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

- *Mauro Castelli*
- *Roberto André Pereira Henriques*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de	Informação
Roberto André Pereira Henriques	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão e administração	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Mauro Castelli	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Desenvolvimento e análise de software e aplicações informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
					Total: 200	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Roberto André Pereira Henriques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e administração

Área científica deste grau académico (EN)

Management and Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - Universidade NOVA de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

641E-C4B1-8B56

Orcid

0000-0002-4862-8177

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Roberto André Pereira Henriques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Gestão de Informação (MagIC)	Muito Bom	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - NOVA Information Management School (NOVA IMS) (NOVA IMS/UNL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Roberto André Pereira Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Engenharia Biofísica	Universidade de Évora	15
2006	Mestrado	Ciência e Sistemas de Informação Geográfica	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação – Universidade Nova de Lisboa	Muito Bom por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Roberto André Pereira Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Março de 2020, participação no projeto PIN. Projeto sobre avaliação pelos pares e feedback de palestras observadas. UNL
16 de março de 2021, Sessão de regresso ao campus. Abordagem pedagógica e formação em sala de aula
16 de dezembro de 2020. Avaliação em linha utilizando a formação Respondus ou o Zoom
15 de junho de 2021, Formação sobre o Moodle. Estágios básico, intermédio e avançado. 4 semanas de formação. João Mouro, FCT
30 de maio de 2020 Como construir perguntas de escolha múltipla. Gabriela Silva, NOVA Medical School

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Roberto André Pereira Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem Máquina I	Licenciatura em Ciência dos Dados	18.8		11.2						7.5
Aprendizagem Máquina	Licenciatura em Gestão de Informação	15.0		11.2						3.8
Data Mining I	Mestrado em Gestão de Informação	9.5		9.5						
Data Mining II	Mestrado em Gestão de Informação	9.0		9.0						
Data Mining Geoespacial	Mestrado em Geospatial Technologies	9.0		9.0						
Metodologias de Investigação	Mestrado em Ciência de Dados e Métodos Analíticos Avançados	8.0		8.0						
Aprendizagem Automática	Mestrado em Ciência de Dados e Métodos Analíticos Avançados	45.0		45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mauro Castelli

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Desenvolvimento e análise de software e aplicações informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Development and analysis of software and computer applications

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

University of Milano Bicocca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E14-342C-07DD

Orcid

0000-0002-8793-1451

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mauro Castelli

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Gestão de Informação (MagIC)	Muito Bom	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - NOVA Information Management School (NOVA IMS) (NOVA IMS/UNL)	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mauro Castelli

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Ciências informáticas	University of Milano Bicocca	110/110
2008	Mestrado	Ciências informáticas	University of Milano Bicocca	110/110

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mauro Castelli

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mauro Castelli

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aprendizagem Profunda	Mestrado em Ciência de Dados e Métodos Analíticos Avançados	15.0		15.0						
Aprendizagem Profunda	Licenciatura em Ciência de Dados	37.5		22.5						15.0
Aprendizagem Automática	Doutoramento em Gestão de Informação	4.0	4.0							
Programação Genética	Doutoramento em Gestão de Informação	30.0	30.0							

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

2

5.3.1.2. Número total de ETI.

2.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	200	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		0.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		0.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	2.0	100.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	0.0	0.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (PT).

5.3.1.1 Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional (EN).

5.3.2.1. Observações (PT)

[sem resposta]

5.3.2.1. Observações (EN)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (PT)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. Apresentação da estrutura e organização da equipa que colaborará com os docentes do ciclo de estudos. (EN)

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (PT)

6.3. Procedimento de avaliação do pessoal técnico, administrativo e de gestão e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. (EN)

7. Instalações e Equipamentos

7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (PT)

7. 1. Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos, se aplicável. (EN)

7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (PT)

7. 2. Sistemas tecnológicos e recursos digitais de mediação afetos e/ou utilizados especificamente pelos estudantes do ciclo de estudos. (EN)

7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (PT)

7. 3. Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos. (EN)

8. Atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º total de docentes	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Investigação em Gestão de Informação (MagIC)	Muito Bom	Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação - NOVA Information Management School (NOVA IMS) (NOVA IMS/UNL)	Institucional	2	2

8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (PT)**8.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais (EN)****9. Política de proteção de dados**

9.1. Política de proteção de dados (Regulamento (UE) n.º 679/2016, de 27 de abril transposto para a Lei n.º 58/2019, de 8 de agosto)

[9_PoliticaProtecaoDados_Regulamento RGPD.pdf](#) | PDF | 909.3 Kb

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (PT)**10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência (EN)****10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (PT)****10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos (EN)****11. Estágios-Formação**

11.1. e 11.2 Estágios e/ou Formação em Serviço**Mapa VI - null****11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:**

[sem resposta]

11.1.2. Protocolo:

[sem resposta]

11.2. Plano de distribuição dos estudantes**11.2. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis:**

[sem resposta]

11.3. Recursos institucionais**11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (PT):**

[sem resposta]

11.3. Recursos da instituição para o acompanhamento dos estudantes (EN):

[sem resposta]

11.4. Orientadores cooperantes

11.4.1. Mecanismos de avaliação e seleção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço:

[sem resposta]

11.4.2. Mapa VII. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos com estágio obrigatório por Lei)

Nome	Instituição	Categoria	Habilitação Profissional	Nº de anos de serviço

12. Análise SWOT do ciclo de estudos

12.1. Pontos fortes. (PT)

.

12.1. Pontos fortes. (EN)

.

12.2. Pontos fracos. (PT)

.

12.2. Pontos fracos. (EN)

.

12.3. Oportunidades. (PT)

.

12.3. Oportunidades. (EN)

.

12.4. Constrangimentos. (PT)

.

12.4. Constrangimentos. (EN)

.

12.5. Conclusões. (PT)

.

12.5. Conclusões. (EN)

.